



SICHERE PASSWÖRTER

Der Umgang mit Passwörtern

Lernziel:

Die Schüler*innen sensibilisieren im Umgang mit Passwörtern.

Was sind sichere bzw. unsichere Passwörter.

Die Schüler*innen können ein sicheres Passwort erstellen und überprüfen ihre bisher verwendeten Passwörter.

Dauer gesamt: 30 Minuten

Ablauf:

- **Einführung/Schritt 1 – Folie 2:**

- **Mit wem teilst du dein Passwort?**

- Dauer: 5 Minuten

Die Lehrperson erarbeitet mit den Schüler*innen ihren Umgang mit Passwörtern.

Überlege dir, welchen Umgang du mit deinen Passwörtern hast:

- Mit wem teilst du deine Passwörter?
- Ist das bei allen Passwörtern gleich oder gibt es Unterschiede (z. B.: in Bezug auf das Passwort von Snapchat oder das Passwort für dein Bankkonto?)
- Wo platzierst du dich auf der Linie? (eine imaginäre Linie durch den Klassenraum wird gezogen)



Ganz links: Ich teile meine Passwörter mit niemanden. Sie sind total geheim.



In der Mitte: Nur wenige, ganz ausgewählte Personen kennen meine Passwörter.



Ganz rechts: Mein Passwort ist öffentlich. Wenn mich jemand danach fragt, gebe ich gerne Auskunft darüber.

- **Schritt 2 – Folie 3:**

- **Es gibt sehr beliebte Passwörter, die leider aber sehr unsicher sind.**

- Dauer: 5 Minuten

Die Lehrperson sensibilisiert die Schüler*innen in Bezug auf sichere und unsichere Passwörter.

Schau dir diese Passwörter an:

Kommt dir eines bekannt/vertraut vor?

Verwendest du vielleicht sogar eines?

Eines der Passwörter ist „qwert“ – weißt du woher das kommt? Ein kleiner Tipp: schau auf die Tastatur deines Computers! 😊



- **Schritt 3:**
Merkmale für ein sicheres Passwort

Dauer: 10 Minuten

In Schritt drei lernen die Schüler*innen, welche Merkmale ein „sicheres Passwort“ haben muss: ein Passwort ist „sicher“, wenn es nicht leicht zu knacken und herauszufinden ist.

2 Varianten:

Variante 1: Die Lehrperson erklärt den Schüler*innen, welche Merkmale ein „gutes/sicheres“ Passwort haben muss.

Variante 2: Die Schüler*innen erarbeiten sich (in Kleingruppen) – beispielsweise durch eine Internetrecherche – welche Merkmale ein „gutes/sicheres“ Passwort haben muss.

Anschließend präsentieren die Schüler*innen ihre Ergebnisse.

5 Merkmale für ein sicheres Passwort:

1. Mindestens zehn Zeichen:
Dein Passwort sollte aus mindestens 10 Zeichen bestehen
2. Groß- und Kleinbuchstaben sowie Sonderzeichen und Ziffern:
Dein Passwort sollte aus Buchstaben, Zahlen und Sonderzeichen bestehen
3. Kein Bezug:
Dein Passwort sollte nicht in einem Zusammenhang zu dir sein: es soll kein Name, Geburtstag, Wohnort oder etwa der Name des Haustieres sein.
Es sollte kein Wort sein, das in einem Wörterbuch zu finden ist.
4. Keine Muster:
Verwende keine Kombination, die du auf der Tastatur des Computers findest; also keine Tasten, die nebeneinander liegen (wie eben „qwert“ oder „123456“)
5. Einzigartige Passwörter: Verwende für jeden Zugang ein eigenes Passwort und nutze nicht immer das gleiche Passwort.

Unser Tipp: Folie 6

Verwende einen Passwort-Satz, dem du noch ein spezielles Merkmal hinzufügst. Dieses Merkmal gibt dir den Hinweis für welche Seite du das Passwort verwendet hast.

Die Schüler*innen überlegen sich einen eigenen, geheimen (!) Satz für sich selbst. Aus den Anfangsbuchstaben und Sonderzeichen ergibt sich das sichere Passwort.

- **Schritt 4 – Folie 7:**

Wiederholung

Dauer: 5 Minuten

Passwörter einfach erklärt – schau dir den Film auf YouTube an.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jtFc6B5lmIM> (4:27 Minuten)



- **Schritt 5 – Folie 8:**
Checke und überprüfe dein eigenes Passwort
Dauer: 5 Minuten

Zum Abschluss können die Schüler*innen ihre eigenen Passwörter auf ihre Sicherheit hin überprüfen. Die Lehrperson steigt am Bildschirm auf die Webseite ein, die Schüler*innen, die ein Handy besitzen öffnen die Seite selbst.

Als Anschauungsbeispiel für die Lehrperson eignen sich die „unsicheren“ Passwörter wie der Wohnort oder „qwert“.

Nun kannst du deine eigenen Passwörter überprüfen und checken, wie sicher sie sind.

Link: <https://checkdeinpasswort.de/>

- **Schritt 6 – Folie 9**
Abschlussbild